



Nysted Efterskoles Mål

Det er Nysted Efterskoles mål at drive og udvikle en skole med afsæt i:

1. skolens vedtægt.
2. i overensstemmelse med gældende regler for frie kostskoler
3. en læring der kombinerer praktisk-og teoretiskundervisning.
4. en læring der især kan motivere bogligt svagt funderede unge til fortsat dygtiggørelse og udvikling i skole, erhverv og samfund.

Nysted Efterskoles målgruppe:

Unge mellem 14 & 18 år.

Unge der ønsker at "gå i skole" på en anden måde.

Unge der ikke har niveaumæssige og standardbøglige forudsætninger.

Unge der ikke fuldt ud er i stand til at mestre den daglige tilværelse.

Unge der ikke har en alderssvarende modenhed.

Unge der har brug for at lære på en anden måde.

Unge der har brug for længere tid til indlæring og personlig udvikling.

VÆRDIGRUNDLAG

Nysted Efterskole vil tilstræbe at udvikle et skolemiljø:

Hvor hverdagen for den enkelte er præget af tryghed, trivsel og succes.

Hvor alle oplever at blive taget alvorlige - hvor udvist respekt for andre er et nøgle begreb, og hvor der gøres plads, også til individuelle forskelligheder.

Hvor man altid kan finde tid og rum til at lære, at lytte og respektere andres meninger og holdninger.

Et skolemiljø, hvor der tages hensyn til den enkelte og hvor alle behandles ens ved at alle behandles forskelligt.

Hvor begreber som ærlighed, ansvarsbevidsthed, ligeværd, konstruktivitet og kreativitet samt det at gøre sig umage alt efter evner, skal præge det daglige arbejde.

Skolens rammer.

Skolen skal udvikle rammer og aktiviteter, der fordrer og træner elevens aktive medvirken.

Virkeligheden.

Grundlaget for skolens aktiviteter skal findes i virkeligheden - "det reelle liv" - og skal tjene som et naturligt redskab i den pædagogiske proces - modning og udvikling - som er det essentielle i et efterskoleophold på Nysted Efterskole.

Nødvendigheden.

Aktiviteterne skal indeholde elementer af nødvendighed og baseres på teorien : "at eleverne skal være en nødvendig del af løsningen", idet de i modsat fald, ellers bliver en væsentlig del af problemet".

Læringsprocessen.

Skolens indlæring skal tilrettelægges i et erhvervsfagligt miljø.

Læringen skal primært vægte den personlige og individuelle udvikling.

Skolen skal tilrettelægge sine aktiviteter ud fra bevidstheden om,

at traditionel undervisning ikke i sig selv er indlæring, men

at personlig udvikling og "anvendelig" indlæring, for den enkelte elev,

er skolens væsentligste funktion.

Undervisningen skal fremme den enkelte elevs oplevelse af at være i en positiv udvikling. at andre og jeg selv er en nødvendig del af løsningen.

Personalet

Ledelsen

Bestyrelsen